

## **“La utilización de las aplicaciones Google Drive para el desarrollo de la habilidad de escritura en el idioma inglés”**

**Materia Específica:** Ingles (Reading and Writing)

**Área Específica del plan de estudios:**

Writing sentences and short paragraphs

**Docente:** Lic. Ed. Iván Ramírez Madrigal

**Puesto:** Docente de Ingles

**Institución:** Liceo Bilingüe de Naranjo, Naranjo, Alajuela

**Teléfono:** 2451 04 37 / 88586691

**Correo Electrónico:** [ramirezesmas@hotmail.com](mailto:ramirezesmas@hotmail.com)

### **Justificación:**

Los docentes de inglés, en el área específica de Reading and Writing, para LEBs principalmente; nos preguntamos constantemente por la forma más adecuada de dar el mejor seguimiento y soporte a nuestros estudiantes durante el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura en el idioma. Además, estamos siempre deseosos de fomentar actitudes tales como: el trabajo en equipo, team and self-coaching, autonomía e independencia, curiosidad por el manejo de la tecnología e interés por la materia y lo por aprender. En la búsqueda por lograr incorporar todas estas intenciones a la práctica cotidiana y lograr un aprendizaje, o como en este caso, un desarrollo óptimo de la habilidad; nos embarcamos a menudo en la búsqueda de la mejor metodología a ser implementada. Muchas veces nuestras ilusiones y esperanzas no sobreviven a la puesta en práctica de esas iniciativas. Sin embargo, cuando una nos convence, no solo por los resultados que logramos obtener, sino también por lo fácil, conveniente y practico de su uso; nos sentimos motivados a continuar implementándola y a compartir tan grata experiencia con nuestros colegas. Es este el caso de la metodología que mis deseos por dinamizar mis lecciones y alcanzar todas estas expectativas me llevaron a diseñar e implementar. La misma me ha sido muy útil durante el curso lectivo 2015. Procedo a describirla muy brevemente y deseo les sea tan o más útil aun.

### **Objetivos Generales:**

Brindar a los estudiantes un mejor seguimiento, soporte y asistencia en el desarrollo de la habilidad de escritura del idioma inglés.

Facilitar la instrucción durante el proceso de aprendizaje del idioma mediante la incorporación de aplicaciones disponibles de forma gratuita y de fácil manejo.

### **Objetivos Específicos:**

Proveer una asistencia y soporte eficaz a nuestros estudiantes mediante el seguimiento que las aplicaciones Google Drive nos permiten realizar de sus trabajos.

Promover el aprendizaje autónomo y auto-gestionado del idioma inglés mediante la utilización de aplicaciones Google Drive.

Estimular el desarrollo de habilidades específicas del idioma a través de la implementación de tecnologías que hagan del aprendizaje uno más dinámico.

Facilitar el aprendizaje del idioma inglés como producto de la auto-gestión siempre asistida y/o acompañada aunque de forma remota.

### **Recursos tecnológicos utilizados**

#### **Equipo:**

Una computadora laptop o de escritorio con conexión de internet (docente)

Conexión de internet de la mejor velocidad disponible

Computadoras de escritorio e incluso Smart-phones (estudiantes). Pueden ser los que pueda facilitar la institución, los que los estudiantes puedan aportar e incluso las del hogar

Una pantalla, monitor o proyector que permita a los alumnos observar cómo funcionan las distintas aplicaciones (deseable no indispensable)

#### **Software:**

Aplicaciones Google Drive ( Docs, Slides, Drawings, Forms)

Indispensable que el docente y los estudiantes tengan una cuenta de correo Gmail.

Video tutoriales disponibles en Youtube ( sugeridos en el siguiente apartado)

### **Metodología:**

Descripción: Google Drive es lo que se conoce como una “Information Cloud” la cual permite guardar archivos y carpetas de archivos de tal forma que siempre estén disponibles para ser accedidos y manipulados desde cualquier ordenador. Las aplicaciones Google Drive son comúnmente utilizadas hoy en día para la construcción de proyectos y redacción de textos por parte de grupos de trabajo, ya que permiten el aporte y redacción en conjunto por parte de los miembros de cada grupo. Una particularidad de aplicaciones del Drive es que guardan automáticamente (real time) los cambios que le sean hechos a los proyectos creados. Además, la posibilidad de compartir esos archivos es lo que hace posible la construcción, edición y revisión remota por parte de cualquiera de las personas con las que sean compartidos (el nivel de acción que le es permitido a la persona con quien se comparte cada proyecto es también manipulable por el creador original). Por tanto, un docente puede compartir documentos creados desde su ordenador con estudiantes que tengan acceso a ellos, sea justo en ese momento (haciendo uso de una computadora, Tablet, laptop, smarttphone), o que sean vistos por ellos una vez que haya equipo disponible. También, es posible que un estudiante que trabaja –real time- comparta un documento del Drive a su profesor y compañeros haciendo visible su trabajo y progreso conforme completa la actividad asignada. Esto nos permitirá a los docentes corregir a nuestros estudiantes, hacer sugerencias, instarlos a ser observaciones sobre su trabajo justo en momento mismo en que está siendo creado. Además, esa posibilidad hace que los contenidos, materiales e instrucciones puedan ser compartidos por parte del docente a sus estudiantes en un Slide Doc (aplicación similar al PPT), Google Doc o Google Drawing e incluso evaluados con un Google Forms. Al mismo tiempo, lo que corresponda a devolución de tareas, proyectos, respuestas a ejercicios de repaso o comprensión, le son devueltas o al menos visibles al docente mediante un Google Doc, Google Form e incluso un Gloogle Drawing. Podríamos concluir que estas aplicaciones pueden ser utilizadas como una especie de canal de comunicación con un fin meramente didáctico que es eficiente, fácil de utilizar y sumamente dinámico.

### **Metodología**

1. Verifica que todos los estudiantes cuentan con una cuenta Gmail o Google que pueda ser utilizada con fines didácticos y asegúrate de contar con sus direcciones de correo.

2. Observa los siguientes tutoriales y asegúrate de conocer cada una de las aplicaciones de las que te he comentado. Luego, asegúrate un espacio en el cual puedas proyectar a tus estudiantes (utilizando el tuyo propio posiblemente) la forma en que funciona el Drive, así como las distintas aplicaciones disponibles. Los siguientes enlaces de Youtube pueden serte útiles:

[https://www.youtube.com/watch?v=s6V\\_h43-BIY](https://www.youtube.com/watch?v=s6V_h43-BIY) Google Docs Basics - Tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=IMqdex3KDQM> Google Docs How To – Tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=qg916OPTmWs> Google Slides How to Create an Interactive Presentation

<https://www.youtube.com/watch?v=c66uioVknTs> Google Forms - Creating a Simple Quiz – Tutorial

*\*En caso de que no te sea posible proyectar estos tutoriales bien podrías compartir los enlaces a tus estudiantes para que ellos mismos conozcan y exploren cada aplicación. Otros tutoriales sobre estas aplicaciones se encuentran disponibles en Youtube, pueden ser de gran utilidad también.*

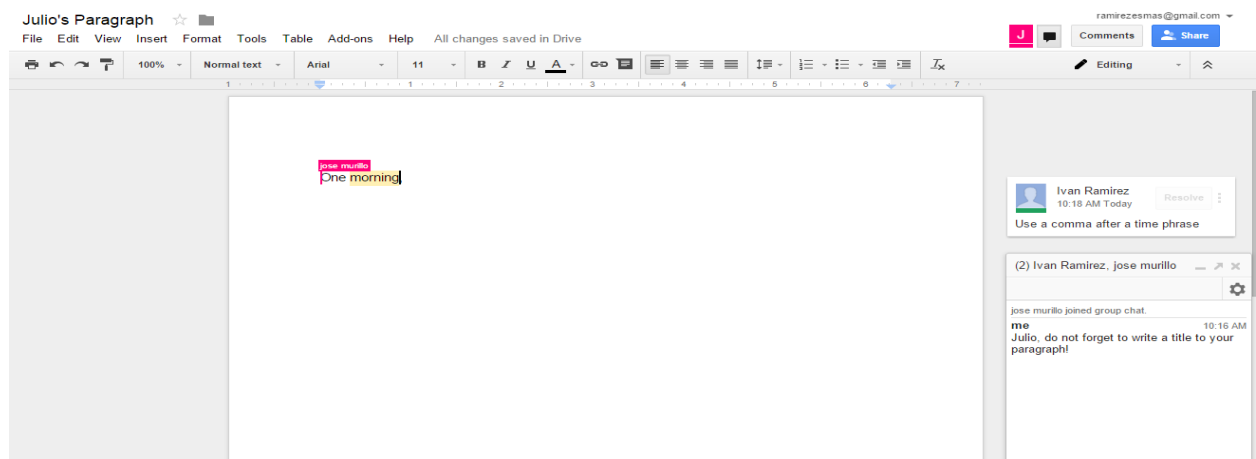
3. Facilita a tus estudiantes equipo, posibilidad y tiempo para que exploren ellos mismos (algunos ya les conocerán) tanto el drive como las distintas aplicaciones, funciones, características y herramientas.
4. Propone la construcción de pequeños proyectos que puedan ser compartidos contigo y un par de compañeros de clase. Por ejemplo:
  - Use Google Docs to write a short descriptive paragraph
  - Find a specific image with a specific colored-background and describe what you see by writing a caption (Use Google Drawings).
  - Use Google Forms to create a three-items-survey on the topics people prefer to read about and send it to your classmates.
5. Planea y desarrolla lecciones dirigidas al desarrollo de las habilidades de lectura y escritura mediante la utilización de las aplicaciones. Las aplicaciones que utilices, la forma en que las utilices y el tipo de actividades que planees deberán ser de tu propia inventiva, estando siempre consiente de los objetivos que te propones lograr y de las posibilidades que te permite cada aplicación.
6. Asiste, monitorea y colabora con el trabajo que realizan tus estudiantes en tiempo real mediante la utilización de herramientas disponibles en el ambiente de Google Docs, Slides, Drawings y Forms. Inserta comentarios sobre las cosas

por mejorar, utiliza el chat-room disponible para dar consejo y sugerencias a tus estudiantes o bien felicitarles por su trabajo.

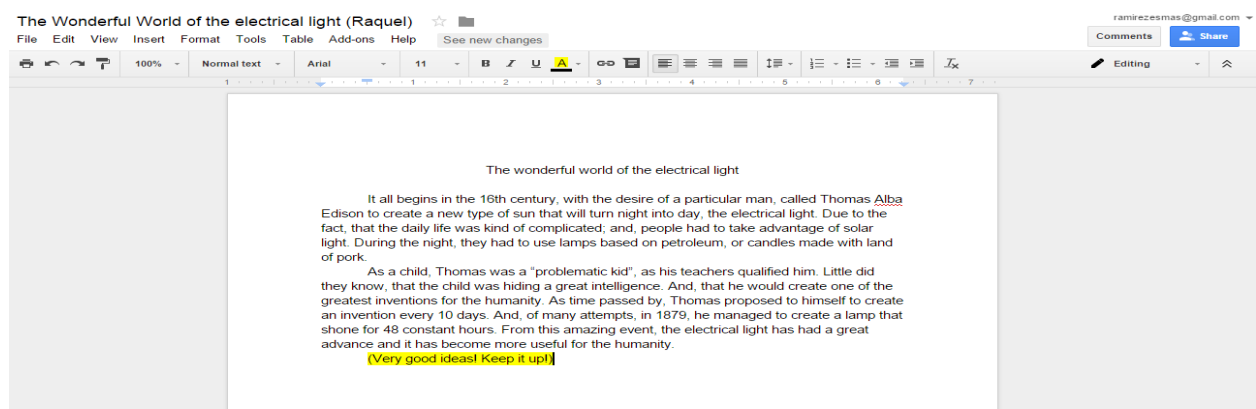
7. Crea y comparte con tus estudiantes presentaciones y prácticas que puedan estudiar y realizar desde su hogar para permitirles ganar disciplina, confianza y autonomía en el desarrollo de habilidades del lenguaje.
8. Revisa y monitorea el trabajo de tus estudiantes mediante la utilización de las herramientas que las aplicaciones te brindan. Ya sea en tiempo real (observando cada detalle), post-realización o durante ciertos intervalos; las aplicaciones te permitirán un mejor seguimiento de la evolución de tus estudiantes en las habilidades específicas.

## Ilustración

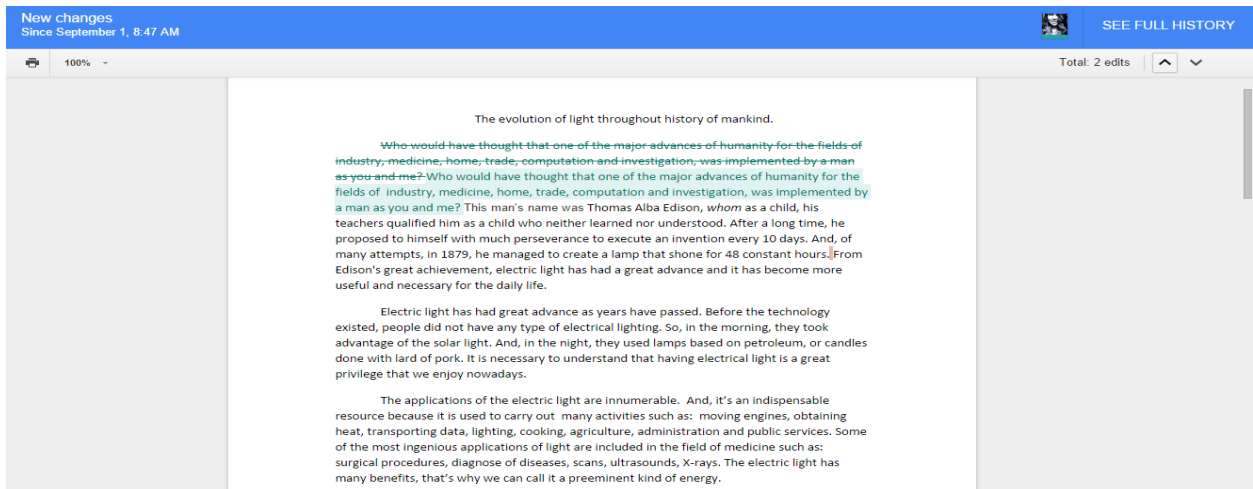
1. Seguimiento del proceso de escritura en tiempo real.



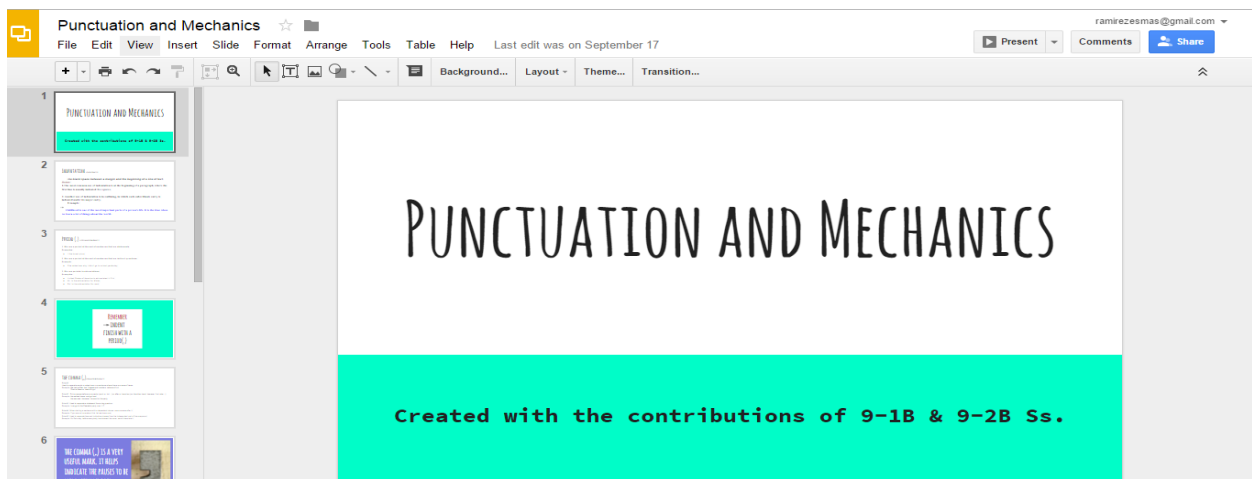
2. Seguimiento del proceso de escritura por intervalos.



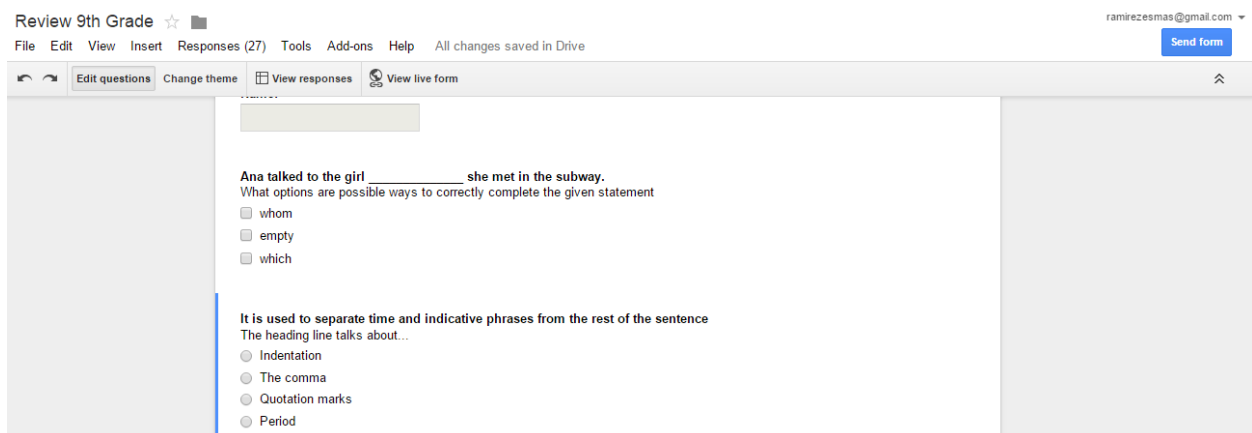
### 3. Seguimiento del proceso de producción escrita post-realización.



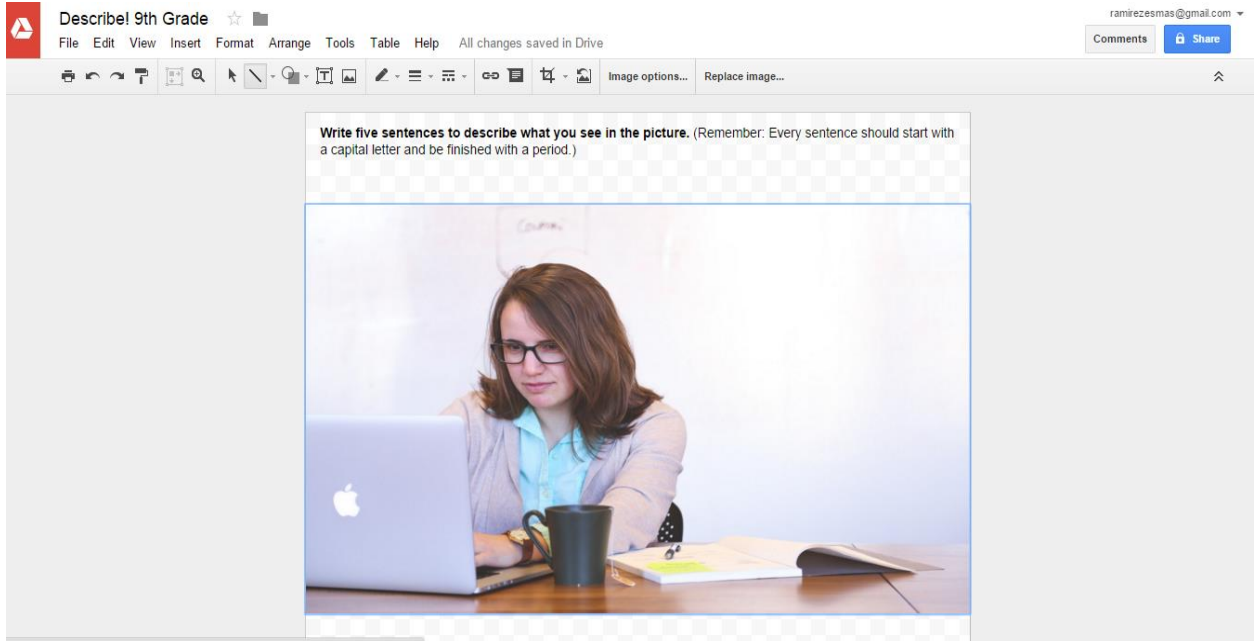
### 4. Ejemplo de presentación compartida (compartiendo material y contenido).



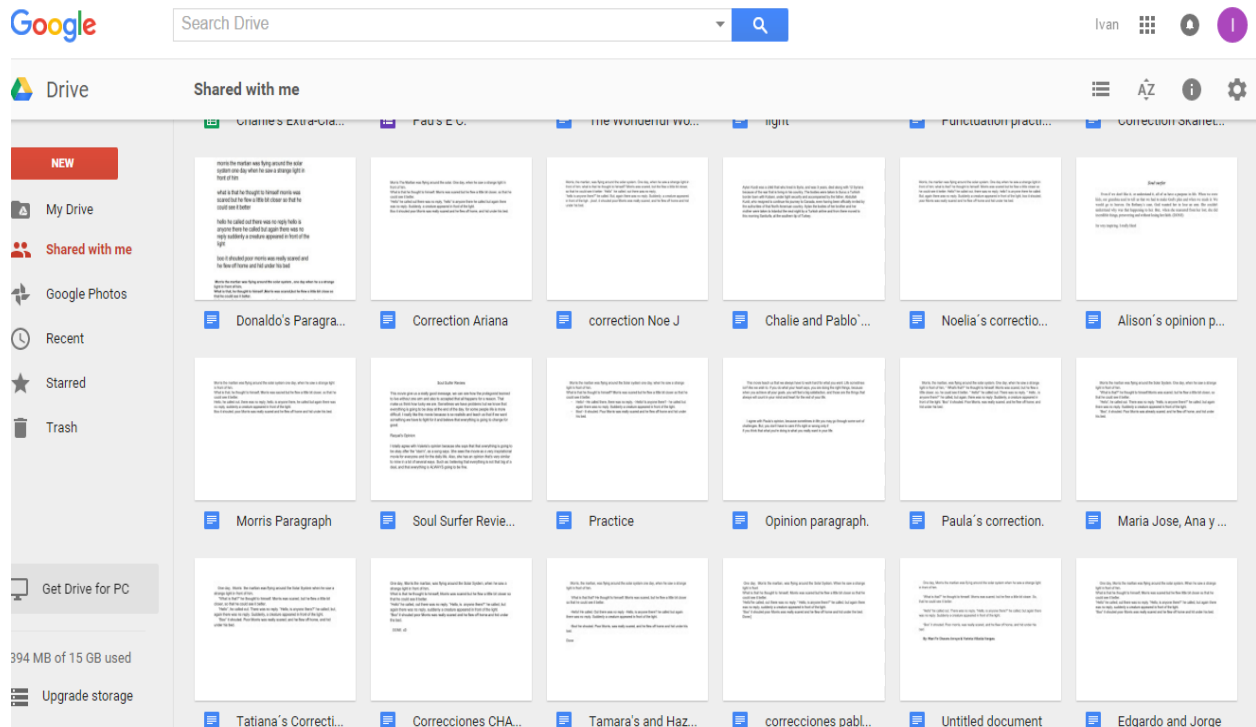
### 5. Ejemplo del uso de Google Forms para evaluar la consecución de objetivos (compartiendo práctica y reforzando contenidos)



## 6. Ejemplo del uso de Google Drawings para generar producción escrita:



## 7. Ejemplo de la ventana del Drive del docente:



## Conclusiones

- ✓ Las aplicaciones Google Drive en verdad facilitan, no solo el aprendizaje guiado, sino también la autogestión del aprendizaje del idioma siempre que el educador sea capaz de diseñar una mediación eficiente.
- ✓ Los estudiantes reportan que están felices de encontrar un procesador de texto como el Google Docs. que sea capaz de guardar automáticamente los cambios en sus trabajos, así como compartírselos a sus compañeros.
- ✓ La utilización de Google Docs. es una estrategia verdaderamente valiosa que permite al docente ver en tiempo real la producción que realizan sus estudiantes en forma escrita y corregir a sus estudiantes en relación a sus errores en el mismo momento que se dan incluso.
- ✓ Las aplicaciones Drive tienen herramientas increíbles como: El Contador de Palabras, para el cálculo en la producción de textos de extensión determinada; Voice Typing, el cual permite procesar textos emitidos por medio de la voz (útil por ejemplo para estudiantes con problemas visuales) y muchas otras que merecen ser exploradas.
- ✓ Aunque Google incorpore todas estas aplicaciones y otras más al proyecto de aula virtual que ellos llaman Google Classroom (del cual me enteré existía conforme fui investigando sobre estas aplicaciones), el mismo requiere el pago por parte del docente que desee utilizarlo mientras estas aplicaciones aisladas son de uso gratuito.
- ✓ Las aplicaciones de Google Drive pueden ser utilizadas prácticamente en cualquier materia y para cualquier contenido. Además, permiten continuar con procesos de enseñanza-aprendizaje de alumnos que no pueden por alguna razón asistir a clases o se han ausentado de ellas.

## Logros

- ✓ En mi experiencia el desarrollo de la habilidad de escritura en el lenguaje específico alcanzó un nivel nunca antes visto por mi persona sin importar que otra metodología utilizara. Precisamente, por que pude observar prácticamente cada palabra que mis estudiantes escribían y cada signo de puntuación que



omitían en tiempo real y oportunamente hacerles ver sus errores y hacer recomendaciones.

- ✓ Logramos generar una condición muy valiosa de retroalimentación y de aprendizaje colaborativo cada vez que los distintos proyectos de Slides (presentaciones), Docs (párrafos y ensayos), Forms (encuestas y practicas) eran creados y compartidos entre los miembros de los distintos grupos de trabajo y del aula en general.
  
- ✓ Los estudiantes de la sección 9 – 1, y 9 – 2 de mi colegio, tuvieron en sus Drives materiales como Slides, Docs y Forms que les ayudaron en el estudio, repaso y mejoramiento cada vez que la lección les proponía el ejercicio de su habilidad de producción escrita.
  
- ✓ Orgullosamente, dos de mis estudiantes, las cuales fueron parte de este proyecto de instrucción y proceso de seguimiento remoto pero en tiempo real de la producción escrita en el idioma inglés fueron: ganadora (Valezka Ortiz Grijalba) y segundo lugar (Raquel Guzmán Villalobos) del concurso de ensayo científico que organizó CIENTEC este mismo año (adjunto fotografía). Con esto creo que vaya que llenamos no solo mis expectativas, sino también este apartado de logros de la implementación de la metodología

## **Consideraciones**

- ✓ El Mep debería de brindar al docente capacitaciones que le permitan aprender a utilizar estas herramientas y muchas otras. El mismo uso de Google Classroom debería ser permitido y pagado por el Ministerio a docentes que deseen aprender a usarlo y que no lo hacen por temor a tener que brindar información concerniente al centro educativo donde laboran o al no poder cubrir el pago por concepto de membrecía.
  
- ✓ Los documentos creados por aplicaciones del Drive pueden ser observados, compartidos, resueltos e incluso creados desde smarphones con acceso a internet, lo que los vuelve de fácil acceso para la mayor parte de la población.
  
- ✓ Esta iniciativa debería también permitir la redacción e inclusión de proyectos redactados en inglés.

- ✓ Estas nuevas aplicaciones nos hacen abrir los ojos al hecho de que Sí es posible estudiar con el celular en la mano.
- ✓ Sería muy considerado que esta iniciativa permitiera a los y las docentes participar en momentos del año menos cargados de trabajo, estoy seguro que más y mejores experiencias serían compartidas.

### **Referencias Bibliográficas**

Google Docs Basics – Tutorial. [https://www.youtube.com/watch?v=s6V\\_h43-BIY](https://www.youtube.com/watch?v=s6V_h43-BIY). Youtube.

Google Docs How To – Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=IMqdex3KDQM>. Youtube.

Google Slides How to Create an Interactive Presentation  
<https://www.youtube.com/watch?v=qg916OPTmWs>. Youtube

Google Forms - Creating a Simple Quiz – Tutorial  
<https://www.youtube.com/watch?v=c66uioVknTs>. Youtube

*\*Todos Recuperados: Noviembre 20, 2015*