

Las redes sociales: Facebook como herramienta de aprendizaje en el ámbito educativo



Asignatura

Orientación

Área temática

Toma de decisiones y proyecto de vida

Nombre completo

Erika Ortiz León

Orientación, Liceo de Escazú

Teléfonos: 2228-0123, 8843-3449

Correo electrónico: erikao1977mail.com

Contexto

Justificación del porque se desarrolla esa estrategia:

Para proporcionar a los estudiantes de undécimo año y a los docentes del Liceo de Escazú del curso lectivo 2014, una variedad de recursos que permitan no solo facilitar información precisa y oportuna sino también que promueva la estimulación del aprendizaje cooperativo, favoreciendo así el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las redes sociales como herramienta de aprendizaje nos permite compartir documentos (actividades, apuntes, temarios de exámenes, horario de estudio, cronograma de exámenes), comunicarnos de forma rápida y eficaz a través del chat, permite también recibir tutorías entre docente-estudiante, estudiante-estudiante, compartir fotos, videos, archivos, enlace de páginas y documentos de interés. Esta experiencia se desarrolla por medio de la red social Facebook con estudiantes de undécimo año del Liceo de Escazú, en donde alrededor de 168 miembros (estudiantes y docentes) participan y permiten una mejor construcción del conocimiento por medio de la conexión a la red social, así como la autonomía, solución a los problemas., trabajo en equipo, intercambio de información lo cual genera sentido de pertenecía

tanto a nivel institucional como de la generación de estudiantes, y está a la vez como una forma de potenciar la motivación y el aprendizaje cooperativo y mejorar las relaciones sociales.

El sistema educativo no puede permanecer al margen de los cambios tecnológicos que están provocando esta revolución social y debe renovarse constantemente, es por ese motivo que surgió la idea de crear el grupo en Facebook como herramienta de trabajo y aprendizaje.

Objetivo General

1. Mantener un vínculo educativo docente-estudiante por medio de la red social Facebook que favorezca la motivación y la construcción de experiencias de aprendizaje social.
2. Proporcionar a los estudiantes de undécimo año y a los docentes una gran variedad de recursos que permitan facilitar la información, así como la interacción y estimulación del aprendizaje cooperativo, favoreciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos específicos

1. Desarrollar en los estudiantes habilidades y aptitudes como lo es la socialización, trabajo en equipo, la construcción del conocimiento y la importancia de compartir por medio de la creación de un grupo en la red social Facebook.

Recursos tecnológicos utilizados y/o productos

Redes sociales (Facebook), páginas web, enlaces, blogs, documentos en pdf, Word, ppt con exámenes, temas de exámenes y resúmenes de diversas materias como lo son biología, química, inglés, así como los como los siguientes enlaces y páginas: Dropbox.com, cr-examen-admision, ori.ucr.a.cr, YouTube, universidades.com, documentos en pdf, animoto, profesociales.files.wordpress.com, nación.com, documento ingles.doc, www.crhoy.com, goo.gl, documentos en Word, documentos en ppt, ameliarueda.com, elpais.com, ts.ucr.ac.cr, www.derecho.ucr.ac.cr, semanariouniversidad.ucr.cr

Contenidos

Estilos de Aprendizaje

Factores externos: opciones educativas y ocupacionales y medios de comunicación.

Factores internos en la elección vocacional: aptitudes, habilidades, aspiraciones, necesidades, intereses, valores y estilos de aprendizaje.

Compromiso social

Trabajo y desarrollo personal y social.

Desarrollo

La construcción de la página inicio desde el 2013 cuando los estudiantes estaban de décimo año, se utilizó como un medio para compartir opiniones, para llegar a concesos, tomar decisiones y para crear un clima de compañerismo y de trabajo en equipo para el siguiente año, ya que en el 2014 iniciarían una de las etapas en donde requiere de mucho apoyo y contención, acompañamiento, cooperación, estímulo, motivación, compromiso, información referente a becas y carreras u ocupaciones, universidades, entre otras.

Inicio con el nombre décimo años del Liceo de Escazú en el año 2013, y luego se modificó a undécimos Años Liceo de Escazú 2014. Se creo como una página y se les solicito a todos los estudiantes enviar la solicitud para agregarlos, se conformo con 168 miembros entre estudiantes y docentes de la institución que imparten educación diversificada. La metodología empleada es la participativa todos tenían el derecho de postear información importante y relevante para el proceso de enseñanza y aprendizaje, los docentes enviaban por correo a un estudiante asignado resúmenes y los estudiantes se encargaban de subirlas y compartirlas al grupo, así mismo como exámenes de práctica, se hizo uso de la página para compartir ejercicios de lógica-matemática, razonamiento y otras para buscar la solución a los diversos items entre todos, eso ayudo a que los jóvenes se interesaran por comprender y se motivaran entre ellos, lo cual a su vez sirvió como un medio para unir no a varias secciones sino a una generación por completo, porque no estaban divididos por secciones sino que eran uno solo luchando por lograr y alcanzar una meta en común.

Referencias bibliográficas

1. <https://www.facebook.com/albertosardinias/videos/421085958010947/>
The Sound Doctrine, 30 julio 2013
2. <https://www.facebook.com/video.php?v=10152036200516239>
Seis segundos, 25 marzo 2014.
3. <https://www.facebook.com/Teletica/videos/764885190200986/>
7Días, Un Reportaje Especial del Conflicto Palestino-israelí, 28 de julio del 2014
4. <https://www.coursera.org/learn/study-in-usa>
About this Course
5. <http://reevo.org/externo/suecia-las-escuelas-mas-innovadoras-del-mundo-no-tienen-aulas-ni-pizarras/>
Las escuelas mas innovadoras del mundo no tienen aulas ni pizarras, 10 de febrero del 2015
6. <https://actualidad.rt.com/sociedad/view/136654-eeuu-joven-marihuana-sintetica-campana-salvar-vidas>
Padres de un joven muerto por marihuana sintetica inician campaña en Facebook
7. http://www.nacion.com/nacional/educacion/Campana-PANI-reaccion-escuchar-seduciendo_0_1433856766.html
PANI muestra reaccion de ticos al oír a un adulto que seduce a una menor edad.

8. <http://www.ts.ucr.ac.cr/>
Trabajo Social Bachillerato y Licenciatura
9. <http://semanariouniversidad.ucr.cr/suplementos/voy-a-entrar-a-la-u.html>
10. <http://www.crhoy.com/mas-de-42-mil-estudiantes-luchan-por-un-cupo-en-la-ucr/>
Mas de 42 mil estudiantes luchan por un cupo en la UCR
11. <http://www.crhoy.com/le-atrae-la-idea-de-estudiar-en-el-extranjero-estos-son-los-requisitos-para-aplicar-a-una-beca/>
¿Le atrae la idea de estudiar en el extranjero? Estos son los requisitos para aplicar a una bec
12. https://www.youtube.com/watch?v=tbw_BWYlvN0
Expo U le ofrece asesoria para elegir carrera universitaria
13. http://elpais.com/elpais/2013/05/17/eps/1368793042_628150.html
La envidia y el síndrome de Solomon
14. <https://www.facebook.com/Teletica/videos/782535131769325/>
Que lindo ser tico
15. http://www.nacion.com/m/ocio/revista-dominical/Examen-admision_0_1437656256.html
Tinta fresca examen de admision
16. <http://www.ameliarueda.com/nota/gobierno-britanico-abre-opcion-de-becas-para-ticos-que-quieran-estudiar-en->
Gobierno britanico abre opcion de becas para ticos que quieran estudiar en ese pais.
17. <http://www.teletica.com/m/note.aspx?note=65508>
Poema: Patricia
18. <http://www.teletica.com/Noticias/66445-Algunas-universidades-privadas-esconden-la-realidad-del-mercado-laboral-a-los-estudiantes.note.aspx>
19. <http://www.teletica.com/Noticias/66445-Algunas-universidades-privadas-esconden-la-realidad-del-mercado-laboral-a-los-estudiantes.note.aspx>
Algunas universidades privadas escoden la realidad del mercado laboral a los estudiantes
20. <http://www.crhoy.com/adolescentes-caen-presos-por-difundir-imagenes-de-menor-desnuda/>
Adolescentes caen presos por difundir imágenes de menor desnuda.
21. <http://www.crhoy.com/estudiantes-tardan-ocho-anos-en-sacar-el-bachillerato-universitario-en-la-ucr/>
Estudiantes tardan ocho años en sacar el bahillerato universitario en la UCR
22. <https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=gzFQ9f5Bdmg&app=desktop>
Como hacer resúmenes
23. <http://www.ameliarueda.com/nota/una-tiene-el-mayor-porcentaje-de-estudiantes-con-opcion-de-ingresar-a-carre>

UNA tiene el mayor porcentaje de estudiantes con opción de ingresar a carreras en el 2015

24. <http://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/noticias/1669-beca-admision-2015>
Becas Admision 2015
25. http://www.nacion.com/nacional/educacion/UCR-mejores-universidades-Latinoamerica_0_1461653907.html
La UCR entre las mejores 30 universidades de Latinoamerica
26. <http://www.elmundo.com.ve/noticias/actualidad/educacion/las-nueve-carreras-universitarias-del-futuro--segu.aspx>
Las 9 carreras del futuro según Forbes
27. <http://ticsyformacion.com/2014/12/06/10-profesiones-mas-solicitadas-y-mejores-pagadas-para-el-2018-infografia-empleo-rrhh/>
10 profesiones mas solicitadas y mejores pagadas para el 2018
28. <http://www.ameliarueda.com/nota/colegiales-de-ciudad-neily-y-escazu-se-unieron-a-traves-de-internet-para-im>
Colegiales de Ciudad Neily y Escazú se unieron por internet para impulsar tradiciones de sus pueblos
29. <http://universidadescr.com/blog/31-tips-para-hacer-el-examen-de-bachillerato/#sthash.DPaCee8M.gbpl>
31 tips para hacer el examen de bachillerato
30. <http://www.repretel.com/Estudiantes-que-deseen-ingresar-al-INA-har%C3%ADan-los-cursos-te%C3%B3ricos-desde-su-casa>
31. <http://profesociales.com/bachillerato/>
Bachillerato Estudios Sociales

Documentos:

<https://www.facebook.com/download/345162998965482/poligonos%20inscritos%20y%20circunscritos.docx> Polígonos inscritos y circunscritos.docx, profesor Errol Rodríguez

<https://www.facebook.com/download/698546836866687/Equilibrio%20de%20los%20Ecosistemas%20II-%20CTPSC%2012.ppt> Equilibrio de los Ecosistemas

<https://www.facebook.com/download/preview/1452283938390145> Temas II Trimestre Biología Prof. Laura Villegas

<https://www.facebook.com/download/280839045440515/Tipos%20de%20Ecosistemas-III%20T%20NUEVO....pptx>
Tipos de ecosistemas III Trimestre

<https://www.facebook.com/download/837723206246605/Equilibrio%20de%20los%20Ecosistemas%20II-%20CTPSC%2012.ppt>

Equilibrio de los ecosistemas II

<https://www.facebook.com/download/preview/1468227833451596>

Resúmen reinos biologicos.doc

<https://www.facebook.com/download/510619685707480/Homeostasis.docx>

Homeostasis.docx

<https://www.dropbox.com/s/0p3s9xvs8psrcj9/Lista%20de%20Cursos%20Libres%20En%20ero%202015.pdf?dl=0>

Cursos libres 2015

<file:///C:/Users/Liceo%20de%20Escazu/Downloads/Resumen%20de%20Espa%C3%B1ol%202014.%20Jeru.pdf>

Prueba de español Bachillerato 2014

Imágenes:

https://fbcdn-photos-h-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xfa1/v/t1.0-0/s206x206/10298996_859329174079655_3314186086582383692_n.jpg?oh=1a131cf7ccff7fac751547eb73422d68&oe=56F6BD2F&_gda_=1455362813_aa3c21b41badaa6da395d92fdb269c0f

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xf1/v/t1.0-9/1924352_859329654079607_1750976524317653390_n.jpg?oh=965ffc29fd3b8694b3b80119936616f7&oe=56B071D7

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xal1/v/t1.0-9/10526082_859329857412920_1405675003278318390_n.jpg?oh=fe9a15c1a9d794885eba468c7a324076&oe=56B476BA

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=855146134497959&set=gm.559261960844402&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=859331207412785&set=gm.562176720552926&type=3>

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xtp1/v/t1.0-9/10421604_863369830342256_2282250674005255102_n.jpg?oh=7a812ff07a6a7858c689ac4e73fa2690&oe=56EDE982

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=865400376805868&set=gm.566579033446028&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=868746993137873&set=gm.569296916507573&type=3>

https://fbcdn-photos-d-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xal1/v/t1.0-0/p240x240/10533437_869955899683649_8436881905573621098_n.jpg?oh=ef448671ba03140a1baf61008c14aacf&oe=56B47CCF&_gda_=1455207612_a2069c9de3cfa530bf3c4e06c2399da9

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xla1/v/t1.0-9/1506690_869956339683605_3206369263053797998_n.jpg?oh=00094f17f298421cac7a2ffeb2378bc0&oe=56F52232

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xat1/v/t1.0-9/10641215_869999316345974_6597773284327705525_n.jpg?oh=81bfbbe761878e9cea816d459ee9ec2f&oe=56EF1149

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xap1/v/t1.0-9/1533890_869999366345969_7158339376348149888_n.jpg?oh=a271a9d6af0b2288d755659288f0d3b2&oe=56BD079E

https://fbcdn-photos-b-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xlp1/v/t1.0-0/p235x165/10606113_870105683002004_4852832157244083752_n.jpg?oh=77fcab2a824aaa1a8c6726e7ea422678&oe=56EDBFC6&_gda_=1458496248_b79cbfee540e38a07e1ff4573eba7dd8

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=733785280002475&set=gm.570661809704417&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=817264798318453&set=gm.571342656302999&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=734740753240261&set=gm.571798566257408&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=871769002835672&set=gm.571948336242431&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=872260866119819&set=gm.572287342875197&type=3>

https://fbcdn-photos-d-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xfp1/v/t1.0-0/p235x165/10613062_879778918701347_6204554628517388287_n.jpg?oh=e1a7e9f1025aa28a71780fbbefff356a&oe=56AC9974&_gda_ =1454949700_b67705f058ff2337a9afdb7086927ac9

https://www.facebook.com/Municipalidaddeescazu/photos/a.777024465688959.1073741932.158545737536838/777024482355624/?type=3&src=https%3A%2F%2Fscontent-mia1-1.xx.fbcdn.net%2Fhphotos-xfp1%2Fv%2Ft1.0-9%2F1551758_777024482355624_5590697550546335047_n.jpg%3Foh%3D7a0a515888d127cb696effd5f4417306%26oe%3D56BA35C5&size=713%2C530&fbid=777024482355624

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xfp1/v/t1.0-9/10628413_885055098173729_5619882427623656705_n.jpg?oh=fd753825fbc05dfca6a8b6d421a6c5f5&oe=56F21BDE

https://scontent-mia1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xaf1/v/t1.0-9/10659422_88516001460972_7395448688044306655_n.jpg?oh=ca1db9be0382477dec5e840d22d81b63&oe=56B560E5

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=888106794535226&set=gm.585271441576787&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=890022541010318&set=gm.586719758098622&type=3>

https://animoto.com/play/MJf2w3zImTe5byk0xpGtZA?fb_action_ids=898315180181054&fb_action_types=animoto%3Acreate&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B728392950572644%5D&action_type_map=%5B%22animoto%3Acreate%22%5D&action_ref_map=%5B%5D

Conclusiones Recomendaciones: Logros, hallazgos, debilidades, aportes a la comunidad educativa.

La experiencia de haber utilizado la red social Facebook como herramienta de aprendizaje en el ámbito educativo, permitió una serie de logros y aportes de docentes y estudiantes lo cual favoreció la ódel conocimiento y del enriquecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, de los cuales podemos citar:

1. Permitió centralizar en un único sitio todas las actividades, informaciones y documentos de docentes y estudiantes de undécimo año del centro educativo.
2. Aumentó el sentido de pertenencia y de comunidad educativa, ya que facilitó un efecto de cercanía, solidaridad y comunicación en toda la generación de estudiantes de undécimo año.
3. Aumentó la fluidez y sencillez de la comunicación entre docentes y estudiantes.
4. El uso de la red social Facebook a través de la creación de un grupo denominadao “Undécimos años Liceo de Escazú 2014” permitió la interacción con los estudiantes de las seis secciones del colegio y quienes presentaban características muy distintas, aunque no se conocían.
5. El uso de la red social fue una herramienta tecnológica muy sencilla de utilizar y permitió la comunicación rápida y sencilla.
6. Al ser la red social Facebook una forma de comunicación entre los estudiantes permitió buscar la innovación e ir a la par de las exigencias del colectivo.
7. Favoreció la participación y el trabajo colaborativo entre las personas, es decir, permitió a los estudiantes interactuar y participar en línea desde cualquier lugar, inclusive días feriados y fines de semana.
8. Permitió la construcción de la identidad personal y virtual, debido a que los estudiantes podían compartir todo tipo de información (documentos, prácticas de examen, imágenes, ideologías, creencias, conocimientos, entre otros), siempre dentro de un marco de respeto y con un fin educativo o motivacional.
9. Facilitó el aprendizaje integral fuera del aula y permitió poner en práctica los conceptos ya adquiridos.
10. Facilitó la coordinación y trabajo de diversos grupos de aprendizaje.
11. Nos ayudo a reconocer que la plataforma facebook puede pasar de ser un distractor a convertirse en un aliado digital de aprendizaje formal e informal ya que permite al estudiante expresarse por sí mismo, entablar relaciones con otros estudiantes, compartir experiencias y conocimientos.
12. El uso de la red social permitió mantener la motivación, que los estudiantes siempre estuviesen informados, se brindo información vocacional y ocupacional.