

# Conectados al Mundo



**Asignatura:**

**Especialidad Nocturna Informática en Redes**

**Áreas Temáticas:**

**Tecnologías de la Información, Mantenimiento de Computadoras,  
Programación.**

**Título:**

**Conectados al Mundo**

**Autor:**

**William Zúñiga Quirós**

**Informática en Redes**

**Colegio Técnico Profesional de Paquera**

**([antoniozq85@yahoo.com](mailto:antoniozq85@yahoo.com), 8312-53-18)**

## Índice

<b>1. Contexto.....</b>	<b>74</b>
1.1 Justificación .....	74
<b>2. Objetivos .....</b>	<b>75</b>
2.1 Objetivo general.....	75
2.2 Objetivos específicos .....	75
<b>3. Recursos Tecnológicos .....</b>	<b>76</b>
3.1 Sitios.....	76
3.2 Software .....	76
3.3 Multimedia.....	77
3.4 Redes Sociales.....	77
3.5 Aplicaciones móviles .....	77
3.6 Otros .....	78
<b>4. Contenido.....</b>	<b>78</b>
4.1 Temas tratados.....	78
<b>5. Desarrollo.....</b>	<b>78</b>
5.1 Metodología .....	79
<b>6. Referencias Bibliográficas.....</b>	<b>79</b>
<b>7. Conclusión.....</b>	<b>80</b>
<b>8. Recomendaciones.....</b>	<b>81</b>
<b>9. Logros .....</b>	<b>81</b>
<b>10. Debilidades .....</b>	<b>81</b>
<b>11. Impacto de la investigación o del proyecto.....</b>	<b>82</b>

# **1. Contexto**

## **1.1 Justificación**

Los y las estudiantes de la especialidad de Informática en Redes del Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna cuentan con un plan de trabajo establecido por el Ministerio de Educación Pública (MEP), el cual debe de ser impartido por los profesores, estos planes contienen diversos temas, para lo cual son necesarios ciertos instrumentos, laboratorios acondicionado acorde con las necesidades de la especialidad, los cuales no cuenta la institución actualmente.

Para que los y las estudiantes de dicha especialidad puedan obtener un proceso educativo optimo, a pesar de la falta dentro de la institución de requerimientos mínimos que debe tener la especialidad, y siendo estos, estudiantes de una sección nocturna, donde el estudiantado estudia y trabaja a la vez, se buscaron estrategias, para que el estudiante, se diera cuenta que ante las adversidades, la tecnología junto de crecer como persona, son las que pueden desarrollarlos como profesionales, aprovechando los recursos tecnológicos móviles junto a las experiencias que se viven dentro de este desarrollo profesional.

Los estudiantes en muchas ocasiones no cuentan, debido, a su trabajo u obligaciones con el tiempo para estar en las clases de su especialidad, se les incentivo hacer uso de diferentes aplicaciones en sus celulares, para así no perderse lo visto en clases, se les envía a su respectivo correo, donde él puede verificar el mismo y a la vez poder realizar los trabajos asignados en su mismo dispositivo móvil, a pesar que no está en la clase.

El fin principal de esta estrategia es mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje para los y las estudiantes de la sección nocturna del CTP Paquera, quienes a su vez serán los principales beneficiados, pero también serán los encargados de de lograr

que esta estrategia tenga un gran impacto en su día a día como estudiante y como profesional en Informática

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

- Comprender el desarrollo de la especialidad de Informática en Redes del Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna, en su proceso de enseñanza y aprendizaje, relevante a los temas del programa de estudio.
- Desarrollar e implementar estrategias utilizando tecnologías, que permitan crear estudiantes globales, dentro del Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.

### **2.2 Objetivos específicos**

- Conocer cómo se desarrolla el programa de estudio, de la especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.
- Analizar el proceso educativo del programa estudio, junto a los requerimientos mínimos que cuenta la especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.
- Desarrollar estrategias utilizando tecnologías, para los estudiantes especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.

- Implementar estas estrategias, para así abarcar los diferentes temas comprendidos dentro del programa de estudio de la especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.

### **3. Recursos Tecnológicos**

#### **3.1 Sitios**

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.gogle.co.cr](http://www.gogle.co.cr)

[www.educa.com](http://www.educa.com)

[www.facebook.com](http://www.facebook.com)

#### **3.2 Software**

Windows 7

Windows 8

Android

IOS

Jcreator

Netbeans

Visual Studio

SQL

atube catcher

### **3.3 Multimedia**

Surface (tablet)

Celulares inteligentes

Laptops (computadoras portátiles)

Desktop (computadoras de escritorio)

### **3.4 Redes Sociales**

[www.facebook.com](http://www.facebook.com)

### **3.5 Aplicaciones móviles**

Office Mobile

Power Point (presentaciones)

Word (documentos)

Excel (hojas de cálculo)

Yahoo Mail (correo electrónico)

Outlook (correo electrónico)

Gmail (correo electrónico)

Chrome (internet predeterminado)

Facebook (red social)

FaceTime (video llamada)

Skype (video llamada)

Adobe Acrobat (archivos pdf)

Dropbox (transferencia de archivos de gran tamaño)

CamScanner (scanner)

Cameo (editor de videos)

Safari (internet predeterminado)

Camara

WhatsApp (mensajes)

### **3.6 Otros**

Lego

**Si la experiencia es aceptada, deseo compartir**

[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2156155/conectaos\\_al\\_mundo.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2156155/conectaos_al_mundo.htm)

## **4. Contenido**

### **4.1 Temas tratados**

Los contemplados en el programa de estudio de la especialidad de Informática en Redes (décimo y undécimo).

## **5. Desarrollo**

## 5.1 Metodología

Esta investigación es **mixta (cuantitativa, cualitativa): cuantitativa**, porque se busca medir la en los estudiantes la forma en que captan los temas del programa de estudio con entrevistas sobre el uso de las tecnologías dentro de la especialidad de Informática en Redes. Es **cualitativa**, porque la comunidad estudiantil y docente participa en la solución de sus propias necesidades y problemas, reconociendo sus potenciales. Con lo que se espera modificar y transformar el entorno del estudiantado, y hacerlo más dinámico.

Se dio ante la no ejecución del proyecto Coley-682-2014, que contemplaba los requerimientos mínimos de la especialidad de Informática en Redes, esto, por parte de la institución; por lo que se tuvo que optar por la alternativa de incluir otras tecnologías, estrategias, métodos, experiencias, que ayudaran a desarrollar los temas del programa de estudio en los estudiantes.

Etapas:

- Problema
- Descripción del Problema
- Análisis del problema
- Búsqueda de soluciones al problema
- Implementación de Soluciones

## 6. Referencias Bibliográficas

- Barrantes, R. (2002). Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cuantitativo y cualitativo. San José. Editorial EUNED



- Ramez, E. y Shamkant B. (2010). *Sistemas de Bases de Datos, Conceptos Fundamentales*. Editorial Pearson Education.
- S. Pressman, Roger, *Ingeniería del Software*, Madrid: McGraw Hill.
- Perez, María, (2012), *SQL Server 2008 R2, Motor de base de datos y administración*. Editorial Alfaomega Grupo Editor.
- Bell, Douglas y Parr, Mike (2011). *Java para estudiantes sexta edición*. Editorial Pearson Education.
- Goytía, José y Gutierrez, Angel (2014). *Programación Orientada a Objetos con C++ y Java*, Editorial Patria.
- Juan Luca de Tena (2013), *Visual Basic 2012*, Editorial Pearson Education

## **7. Conclusión**

- Con el desarrollo de esta estrategia, se logró llevar un desarrollo óptimo programa de estudio, en su proceso de enseñanza aprendizaje, de la especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.
- Con la realización de esta estrategia, se logró realizar el análisis del proceso de enseñanza aprendizaje, de la especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.
- Con el análisis, se logró obtener una idea más clara sobre lo que se quería con la estrategia.

- Se desarrollaron estrategias que permitieran extender sus conocimientos en tecnologías.
- Se logró aplicar de manera más ágil, dinámica y creativa, la especialidad.
- La implementación de esta estrategia, beneficiara de la especialidad de Informática en Redes, en el Colegio Técnico Profesional de Paquera Sección Nocturna.

## **8. Recomendaciones**

- Asesoramiento en aplicaciones, equipos, características por parte de los estudiantes.
- Que el estudiante siempre mantenga las ganas de seguir aprendiendo cosas nuevas.
- Ejecución de los proyectos por parte de la administración del colegio.

## **9. Logros**

El encontrar un grupo de estudiantes que les gustara la informática y mostraran esas ganas de aprender de ella.

## **10. Debilidades**

Mala administración del colegio y sus proyectos.

## **11. Impacto de la investigación o del proyecto**

Esta estrategia creara en la comunidad estudiantil, un impacto sumamente positivo, ya que ha venido a introducir una manera más fácil de acceder a la información. Además, los mayores beneficiados serán los mismos estudiantes de la institución, sin dejar por fuera a los profesores.