



<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Harold Arroyo Campos	<b>Tipo de Aporte:</b> (responde a: es un Proyecto de Clase o una Actividad?)	Proyecto de Clase a nivel de los tres Quintos Años.
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>	Escuela Franklin Delano Roosevelt		
<b>NOMBRE DEL APORTE ¿cómo se llama el producto?:</b>	<b>Conoci-TIC</b> (Introduciendo el conocimiento del uso de las TICs dentro del salón de clase)		
<b>ÁREA ACADÉMICA:</b>	Informática	<b>ASIGNATURA:</b>	Ciencias
<b>HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS que utilizaré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Códigos QR</li> <li>- App de escaneo de Códigos QR</li> <li>- Paint</li> <li>- Word</li> </ul>	<b>Edad y Grado:</b>	De 11 a 12 años 5º Año

<p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>Procure que la descripción aporte una visión, lo más clara y amplia posible, de la intención educativa de este proyecto y de los objetivos de aprendizaje que pretende lograr.</p>	<p>Desarrollar innovaciones pedagógicas en el ámbito educativo a través del uso progresivo e integración de las TICs en los procesos de enseñanza - aprendizaje, permitiendo el perfeccionamiento de habilidades cognitivas, así como valores éticos y morales en los estudiantes del centro educativo que le permitan adquirir aprendizajes significativos.</p>
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>¿Qué quiero que los estudiantes logren o alcancen con la realización del proyecto? Se deben tener en cuenta los cuatro elementos propuestos por Mager: quién, qué, cómo y cuánto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar diferentes fuentes de información confiable en Internet para presentación de los contenidos que desea comunicar en el proyecto de clase.</li> <li>- Trabajar colaborativamente en forma grupal e individual asumiendo compromisos de trabajo ante sus compañeros y compañeras.</li> <li>- Aplicar los conocimientos de las herramientas informáticas que aporta el docente para la realización del proyecto de clase.</li> </ul>
<p><b>DURACIÓN DEL PROYECTO</b> ¿Cuánto tiempo requiere el estudiante para cumplir con la tarea?</p> <p>Número de clases y duración de cada una; por ejemplo, 2 clases de 45 minutos cada una.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 lecciones (40 minutos x lección)</li> </ul>
<p><b>REQUISITOS:</b></p> <p>Estos pueden ser conocimientos, cubrimiento de temas</p>	<p><b>Tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos en códigos QR.</li> <li>- Búsqueda en Internet por medio de un navegador.</li> </ul>

<p>específicos, manejo de herramientas informáticas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos en impresión.</li> <li>- Descarga e instalación de Apps en celular o Tablet.</li> </ul>	
<p><b>RECURSOS Y MATERIALES:</b></p> <p>Recursos indispensables para que el estudiante pueda desarrollar adecuadamente el proyecto. Incluye tanto especificaciones de Hardware y Software, como enlaces a sitios Web con información relevante.</p>	<p><b>Hardware:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celular con cámara.</li> <li>- Computadora portátil.</li> <li>- Acceso a Internet</li> <li>- Tablet con cámara.</li> <li>- Impresora</li> </ul> <p><b>Software:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Paint y Word</li> <li>- Navegador de Internet</li> <li>- App para escaneo de códigos QR</li> </ul> <p><b>Enlace para generar códigos QR:</b></p> <p><a href="http://es.qr-code-generator.com/#info_dynamisch">http://es.qr-code-generator.com/#info_dynamisch</a></p> <p><a href="http://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/">http://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/</a></p> <p><a href="https://www.qrcode-monkey.com/es#text">https://www.qrcode-monkey.com/es#text</a></p> <p><b>Recursos Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas blancas</li> <li>- Hojas Bristol tamaño carta</li> <li>- Goma</li> <li>- Tijeras</li> </ul>	
<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Detalle en la columna izquierda los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo del proyecto. En la columna derecha, lo que debe hacer el estudiante.</p>	<p><b>EL DOCENTE DEBERÁ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar en qué consiste el proyecto, qué es un código QR, para qué sirve y sus aplicaciones.</li> <li>- Brindar a los estudiantes los enlaces a las páginas donde</li> </ul>	<p><b>EL ESTUDIANTE DEBERÁ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar los conceptos informáticos para la ejecución del proyecto de clase. (creación de códigos QR, descarga de una app de escaneo de códigos y elaboración del trabajo escrito.)</li> </ul>

Estos deben ser lo suficientemente claros y ordenados para evitar tanto confusiones, como el riesgo de dejar por fuera asuntos importantes de atender por parte del docente o del estudiante.	<p>crearán los códigos QR para su proyecto de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar los conocimientos informáticos necesarios para el desarrollo del proyecto de clase.</li> <li>- Asesorar y dar retroalimentación en los conceptos necesarios para el desarrollo del proyecto de clase.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar el proceso de desarrollo y el producto terminado del proyecto de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar la aplicación de los conocimientos informáticos a través de la elaboración del proyecto de clase.</li> </ul>
<p><b>EVALUACIÓN:</b> Detalle los criterios de evaluación de los estudiantes antes, durante y al finalizar el proyecto. Adicionalmente, haga las anotaciones pertinentes para que el proyecto se pueda llevar a cabo de la mejor forma posible.</p>	<p align="center"><b>ASPECTOS A EVALUAR</b></p>	<p align="center"><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>
	<p><b>Durante:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización del trabajo.</li> <li>2. Responsabilidad con el trabajo individual y grupal.</li> <li>3. Resolución de conflictos.</li> </ol> <p><b>Finalizando el proyecto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Uso de Internet.</li> </ol>	<p>1.1 Demuestra buena organización del trabajo.</p> <p>2.1 Cada integrante ha hecho su parte del trabajo individual y se han apoyado a sus compañeros.</p> <p>3.1 En momentos de desacuerdos siempre escucharon a los otros y han llegado a un acuerdo satisfactoria para el grupo.</p> <p>A1. Utiliza con éxito los enlaces dados para crear los códigos QR. Además navega y encuentra información con facilidad y sin ayuda.</p> <p>B1. Texto correctamente estructurado.</p>

	<p>B. Presentación del Texto.</p> <p>C. Enlaces con códigos QR a imágenes, videos o texto.</p> <p>D. Ortografía</p> <p>E. Presentación del proyecto.</p>	<p>C1. Adecuados al tema, con tamaño correcto y colocados adecuadamente.</p> <p>D1. Ninguna falta ortográfica en el trabajo.</p> <p>E1. Muestra planificación y trabajo de grupo.</p>
<p><b>NOTAS Y LECCIONES APRENDIDAS:</b></p> <p>Realice las anotaciones y comentarios que estime convenientes y brinde los créditos respectivos a las personas o instituciones que facilitaron cualquier tipo de ayuda o información para elaborar este proyecto.</p> <p>Si logró aplicar la actividad o proyecto, por favor anote las lecciones aprendidas.</p>		

*Elaborado por el equipo de coordinación AFT 2017 y revisado por los Coaches.*



## GUÍA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

A continuación, se te presentan una serie de preguntas, debes buscar información sobre esas preguntas para presentar un trabajo escrito donde se resuma lo que encontraste. Además, deberás acceder a los enlaces que se te dan, buscar las imágenes que se te solicitan y crear los códigos QR que se te solicitan.

- **¿Qué es el Sistema Solar? ¿Cómo está formado?** El siguiente enlace puede ayudarte a responder estas preguntas:

<http://www.astromia.com/solar/sistemasolar.htm>

- Debes buscar una imagen del Sistema Solar y crea un código QR para esa imagen.
- Crea un código QR para el siguiente video, cópielo y pégalo en el trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqe6A>

- **¿Cuál es la diferencia entre planeta y satélite?** El siguiente enlace puede ayudarte a responder esta pregunta:

<https://www.diferencia-entre.com/diferencia-entre-planeta-y-satelite/>

- Busca información sobre cuál es el planeta más grande y el más pequeño de nuestro Sistema Solar. Busca una imagen de cada uno de esos planetas y crea un código QR para esas dos imágenes, cópielo y pégalos en el trabajo.

- **¿Cuál es la diferencia entre un asteroide y un meteorito?** El siguiente enlace puede ayudarte a responder esta pregunta:

<http://www.nationalgeographic.es/espacio/diferencias-un-meteorito-y-un-asteroide>

- Crea un código QR para el siguiente video sobre la relación de **tamaño de algunos cuerpos celestes** en el universo cópielo y pégalo en el trabajo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ILfpojszTSM>

- Crea un código QR de texto donde hagas una pequeña **conclusión** con lo aprendido con el tema, cópielo y pégalo en el trabajo.

- **Página generadora de código QR**

<http://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>

## HOJA DE EJEMPLO PARA LOS ESTUDIANTES

### ¿Qué es el sistema circulatorio?



Es el sistema corporal encargado de **transportar el oxígeno** y los **nutrientes** a las células y **eliminar** sus desechos metabólicos que se han de eliminar después por los riñones, en la orina, y por el aire exhalado en los pulmones, rico en dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

El aparato circulatorio está conformado por:

- El corazón



- Los vasos sanguíneos que incluyendo las arterias, las venas y los capilares.



### ¿Qué es la sangre?



Video:





## Algunas fotografías del trabajo realizado







