

Nuestra Tierra – La Deforestación

Proyecto colaborativo Costa Rica- Tamaulipas

En coordinación con Red- ILCE: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Asignatura: Ciencias y Estudios Sociales.

Área temática: Ciencias Ambientales.

Costa Rica:

- Escuela República de Colombia
- Cantón de Naranjo, provincia de Alajuela.
- Director. MSc. Alfonso Forbes Shaw.
- Tel 2450-0044
- Correo: escrepublicadecolombia@mep.go.cr
- Asesoras:
 - MSc. Laura Gamboa Sandoval.
Docente sexto grado. Coordinadora
Cédula 303210863
Correo: laura.gamboa.sandoval@mep.go.cr ó mayela_g_s@yahoo.es
Tel 83 44 24 62
 - MSc. Carmen Ramírez Chavarría.
Bibliotecóloga.
Cédula 203860240
Correo: carmen.ramirez.chavarría@mep.go.cr ó caryramirez@gmail.com
Tel 86 85 80 13
 - Prof. Ana Lorena Corrales Sánchez.
Docente sexto grado.
Cédula. 203370521
Correo: lorena.corrales.sanchez@mep.go.cr ó anlocosa@hotmail.com
Tel 87 44 13 56

Tamaulipas:

- Escuela Secundaria Gral. N° 1 “Manuel Ávila Camacho”
- Ciudad: Cd. Mante, Tamaulipas, México
- Director: Prof. Josué Samuel Salce Sánchez
- Asesoras:
 - Ing. Carmen Lourdes Lozano Ortiz.
 - María Brígida Cardozo García.

CONTEXTO

Participan estudiantes de sexto grado.

Las actividades que se plantean en el proyecto, contribuyeron a construir conocimientos y alcanzar de este modo, un aprendizaje significativo, con la intención que los alumnos conformados en equipos de escuelas pertenecientes a México y Costa Rica, interpreten y reflexionen sobre las causas y consecuencias de la **deforestación**, así como de las estrategias de conservación y mitigación de esta problemática, que implementarán con los compañeros de escuela y de las distintas regiones de los países participantes.

OBJETIVOS GENERALES

- Describir las causas y consecuencias de la deforestación en región de Tamaulipas - México, y Costa Rica.
- Identificar principales acciones que se promueven para el cuidado de zonas afectadas por la deforestación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer propuestas que permitan mitigar el deterioro ambiental ocasionado por la deforestación.
- Promover la socialización del aprendizaje a través del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Lograr un aprendizaje significativo mediante la construcción y transmisión del conocimiento por medio del trabajo colaborativo.
- Divulgar entre la comunidad educativa el proyecto, por medio de campañas y la revista electrónica, con el fin de crear conciencia ante las causas y consecuencias de la deforestación.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO

El proyecto Nuestra Tierra abarcó tres meses de colaboración (marzo, abril, mayo), en los que se sugirieron actividades donde los alumnos México y Costa Rica, compartían reflexiones, conocimientos, materiales y propuestas que contribuyen a mitigar la deforestación de las diferentes regiones.

Se formaron hermanamientos de trabajo colaborativo entre las escuelas, las cuales intercambiaron y validaron Información por medio de Skype y Facebook; destacaron una problemática común para efectuar una campaña de divulgación que presentaron a las comunidades escolares, con el propósito de fomentar una cultura del cuidado del ambiente y la de contribuir a mitigar o reducir la deforestación. Así mismo, intercambiaron evidencias y resultados, con lo cual realizaron una revista digital en la que informan los aprendizajes adquiridos y las experiencias vividas con sus compañeros distantes de otros países del mundo.

La forma de comunicación entre los participantes, fue a través del foro de discusión y video llamadas para alumnos, en donde compartieron análisis, reflexiones y conocimientos dentro de un esquema de aprendizaje colaborativo. Para lograr un debate enriquecedor, se formularon criterios de participación:

- Los mensajes se centraron en el tema en cuestión, **La deforestación**.
- Dar lectura a las diferentes aportaciones, tanto de los participantes como del moderador, y realizar comentarios con el propósito de detectar las distintas situaciones del tema a tratar.
- Aportar en cada mensaje nuevos elementos a favor o en contra de las ideas expuestas o plantear nuevas ideas, intentando no repetir opiniones o puntos de vista que se hayan expuesto anteriormente.
- Se mantuvo comunicación con la coordinación del proyecto en el ILCE, a través del siguiente correo: nuestra.tierra@ilce.edu.mx

Con el propósito de socializar los aprendizajes, de expresar opiniones con relación al tema, de compartir información de interés –videos, enlaces a páginas, imágenes y audios– y de vincular el producto final, se hará el uso de las redes sociales a través del [Facebook del proyecto](#). Para ello, los equipos generaron una cuenta en Facebook. Es importante señalar que no se proporcionan datos personales de los integrantes.

PRODUCTO FINAL

Como producto final, se elaboró una campaña de divulgación con información generada del intercambio que realizaron entre las escuelas de los diferentes países. Esta campaña tuvo el propósito de contribuir a mitigar o reducir los niveles de deforestación, misma que implementarán en las escuelas; tomarán evidencias y describirán los resultados obtenidos, si lograron sensibilizar a la población y si están dispuestas a contribuir para reducir esta problemática.

Para su realización se consideraron los siguientes puntos:

- Destacar la importancia de los bosques y selvas.
- Establecer las causas y consecuencias principales de la deforestación tanto locales como de los distintos países que colaboran en el proyecto.
- Describir las estrategias nacionales e internacionales para mitigar esta problemática ambiental.
- Establecer líneas de acción de forma individual, en el hogar, la escuela y en la comunidad.

Los materiales que se diseñaron para la realización de la campaña, forman parte del acervo del proyecto, para ello se elaboró una revista digital en [Issuu](#), que contiene además, evidencias y resultados de su implementación en las escuelas. Publicaron en el [Facebook del proyecto](#) con una descripción breve de los logros alcanzados.

Se detallan los enlaces en los cuales pueden conocer del proyecto

http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nuestra_tierra_prim15/presentacion.html

<https://www.facebook.com/NuestraTierraLaDeforestacion?ref=ts&fref=ts>

<https://www.facebook.com/biblioteca.escolar.712>

<https://prezi.com/rjjqtm7esls/copy-of-measures-of-spread/>

nuestra.tierra@ilce.edu.mx (correo de la coordinadora del proyecto Sra. María de los Ángeles Serrano Islas)

RECURSOS TECNOLOGICOS UTILIZADOS

Los recursos tecnológicos utilizados para este proyecto fueron: computadoras, tabletas, videoconferencias, Skype, Issuu Facebook, Hotmail.

LOGROS

Dentro de los logros obtenidos se puede mencionar:

A nivel de estudiantes:

- Desarrollo personal.
- Dar acceso al flujo de conocimientos e información para empoderar a los estudiantes.
- Adquisición de habilidades en el buen uso de la tecnología.
- Implementación del trabajo cooperativo.
- Pensamiento crítico y aprendizaje interactivo.
- Introducción a la investigación.

A nivel institución – comunidad

- Proyección a nivel circuital, regional y nacional.
- Proyección a nivel internacional.
- Dotación de insumos tecnológicos.
- Acceso a internet desde cada una de las aulas.
- Motivación de más docentes para implementar las TIC.
- En nuestra institución contamos con BiblioCra, factor determinante para el buen desempeño en la utilización de la tecnología, ya que cada estudiante tiene la posibilidad de trabajar con una computadora o tableta de forma independiente.

HALLAZGOS

A nivel docente logramos comprobar que la utilización directa de la tecnología en la realización de actividades motiva y compromete al estudiantado en un aprendizaje significativo.

Estamos claros que, en las clases interactivas los estudiantes disfrutaban más y duran menos en aprender los contenidos propuestos.

Se busca en cada estudiante una visión distinta al uso adecuado de los aparatos tecnológicos, y la construcción de un pensamiento crítico que les permita introducirse a las nuevas teorías de obtención de conocimientos en el empleo de las tecnologías de información y comunicación.

Además la participación en proyectos colaborativos: Aulas en Red 2014, a nivel nacional, y RED- ILCE 2015, a nivel internacional, ha motivado a otras compañeras en la participación y utilización de los insumos con que contamos

DEBILIDADES

Mal acceso a la conexión a internet, lo que imposibilita en ocasiones no poder llevar a cabo las videoconferencias

APORTES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA E IMPACTO DEL PROYECTO

Proyección a nivel circuital, nacional e internacional, ya que hemos tenido la posibilidad de presentar el trabajo ante:

- Dra. Karla Salguero Moya. Directora de la Dirección de Recursos Tecnológicos.
- Dra. Sonia Marta Mora Escalante. Ministra de Educación Pública.
- Dr. Germán Escorcía Saldarriaga. Director General Adjunto para Cooperación Internacional. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. México, D.F.
- Lic. Vianney Ávila Esquivel. Responsable del Área de proyectos colaborativos de RED-ILCE. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. México, D.F.

Motivación a los demás compañeros para que participen en este tipo de proyectos.