

Save Mother Nature

Asignatura

Inglés

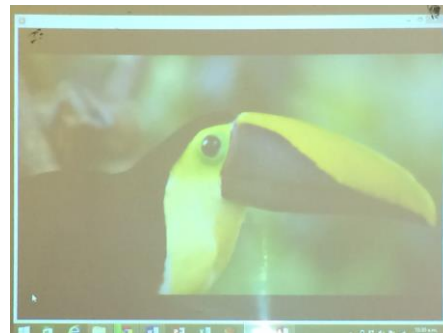
Autor

Lic. Jonathan Arias Herrera.

Liceo Rural Coopesilencio

Telefonos: 2787 60-98, 8834-0573

Correo electrónico; jonathan.arias.herrera@mep.go.cr



Contexto

El siguiente trabajo se desarrolla en las instalaciones del Liceo Rural Coopesilencio, para el beneficio de los estudiantes de décimo año de la institución, los cuales, con el uso de la tecnología aprendieron a realizar exposiciones con herramientas tecnológicas tales como Power Point, Movie Maker y A tube catcher para realizar un postcast sobre conservación del medio ambiente y la problemática que esta causa en el planeta.

Objetivo general

1. Fomentar el uso de las tecnologías en los salones de clase del Liceo Rural Coopesilencio.
2. Integrar el desarrollo de las lecciones de inglés con el uso de la tecnología en clase.

Objetivos específicos

1. Crear conciencia en el uso de la tecnología en los estudiantes de décimo año.
2. Desarrollar clases con énfasis tecnológico en la institución del Liceo Rural Coopesilencio.
3. Integrar las tecnologías al currículo de la clase de Inglés en el Liceo Rural Coopesilencio.
4. Evaluar conocimiento adquirido de los estudiantes a través de la tecnología.

Recursos tecnológicos utilizados y/o producidos

Los estudiantes del liceo crearon unos videos por medio de Movie Maker sobre un audio que escucharon relacionado al mal uso de los recursos naturales. Además de eso ellos desarrollaron una presentación de Power Point con base a una canción llamada "The Earth Song" sobre preguntas del conservación.

Tema tratado

TARGET CONTENT N° 6: CAUSES AND EFFECTS OF NATURAL RESOURCES MISUSE

1. Understanding a range of imaginative and factual material that includes some complex sentences and unfamiliar.
2. Expressing and justifying ideas, opinions or personal points of view and seeking the views of others.

Metodología

- Los estudiantes observarán un video en referencia al mal uso de los recursos naturales en el mundo El video se llama "The Earth Song". <https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>
- A Través de unas preguntas dadas por el docente Los estudiantes compartirán información sobre el mal uso de los recursos naturales y cómo afecta a nuestro país por medio de una presentación de Power Point. El profesor presentará las presentaciones y da significado de palabras difíciles presentado por los estudiantes.

Práctica

Pre-Actividad: Los estudiantes van a escuchar un audio dado por el profesor sobre el mal uso de los recursos naturales en su ordenador, Los estudiantes van a escuchar el audio y luego van a identificar las ideas principales o problemas sobre este tema.

Actividad Central: Más tarde Los estudiantes, trabajando en grupos de tres, prepararán un video usando Power Point o creador de películas Movie Maker sobre las ideas o problemas encontrados en la actividad previa. Luego Bajaran imágenes relacionadas en internet sobre el audio y las convertirán en video por medio de una técnica enseñada por el docente.

Actividad Final: Los estudiantes presentan sus vídeos al resto de la clase.

Consolidación: Los estudiantes van a dar algunas recomendaciones sobre los buenos usos de los recursos naturales por medio de un párrafo descriptivo.

Blog de internet. <http://rcsfod-mep.blogspot.com>

Conclusiones, recomendaciones: logros, hallazgos, debilidades, aportes a la comunidad educativa e impacto del proyecto

Entre las dificultades encontradas durante la complementación de este proyecto se debe mencionar:

1. Actividades extracurriculares por parte del MEP.
2. Servicio de Internet en malas condiciones.
3. Tiempo con los estudiantes.
4. Uso de la tecnología en el aula.

Los estudiantes aprendieron:

1. A realizar vídeos con Movie Maker.
2. Utilizar grabaciones en su teléfono para realizar el vídeo.
3. Buscar imágenes en la computadora.
4. Aprendieron nuevas técnicas para utilización de recursos.
5. Utilizar Power Point en forma alternativa.

Puntos a tomar en cuenta al trabajar con tecnología.

1. Buen servicio de Internet
2. Herramientas necesarias para el desarrollo de las lecciones
3. Tiempo para realizar las actividades
4. Conocimiento previo de programas a utilizar
5. Buena capacitación por parte de los docentes
6. Compromiso de los docentes y estudiantes